

Образовательная программа «Сорока-белобока»

Педагог: Михайлова Елена Сергеевна

Цель программы: подготовить обучающихся к обучению грамоте в школе.

Задачи программы:

Образовательные:

- Учить обучающихся владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией;
- Осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (два вида схем звукового анализа слова, интонационное выделение звуков в слове);
- Познакомить обучающихся со слоговой структурой слова;
- Формировать умения правильно строить предложение, использовать предлоги, распространять предложение, пользоваться конструкцией сложного предложения;
- Формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения;
- Расширять словарный запас обучающихся. Развивать речь.
- Научить обучающихся читать. Понимать и пересказывать прочитанное.
- Формировать умение записывать печатные слова под диктовку.

Развивающие:

- Развивать слуховое восприятие;
- Развивать графические навыки;
- Развивать мелкую моторику пальцев, точность движения, дифференцированного восприятия, внимания, памяти.
- Развивать мышление и любознательность посредством решения ребусов и головоломок со словами.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в паре, группами и индивидуально;
- Воспитывать самостоятельность при выполнении заданий;
- Воспитывать нравственные основы и качества у обучающихся, а именно терпимость, доброжелательность по отношению к окружающим;
- Приобщать обучающихся к художественной литературе.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет.

Форма обучения – очная

Режим занятий: программа рассчитана на 1 год обучения - 108 часов. Каждая группа занимается три раза в неделю, Продолжительность занятий -30 минут с 15 минутной переменой (отдых, ролевые игры, проветривание кабинета).

Программа является одним из этапов подготовки обучающихся к обучению в школе и знакомит их с первоначальными элементами грамоты. Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут обучающимся сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.

Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации обучающиеся получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для подготовки к школе.

Внедрение программы направлено на:

- Повышение уровня познавательного и интеллектуального развития обучающихся;
- Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- Изменение показателей подготовленности обучающихся к школе.

Предполагаемые результаты к концу обучения:

- Обучающийся должен знать термины (звук, буква, слог, слово, предложение, ударение, звуковая схема)
- Уметь различать понятия «звук» и «буква»
- Уметь определять количество звуков/ букв в словах.
- Осуществлять звуковой анализ слова, используя различные средства (схемы звукового анализа слова, интонационное выделение звуков в слове);
- Определять место заданных звуков в словах;
- Давать характеристику звуку (гласный - согласный, твёрдый мягкий, звонкий - глухой), доказывая свой ответ грамотным научным языком;
- Уметь делить слова на слоги и производить звуковой анализ слова;
- Уметь выделять ударный слог и ударный гласный звук в слове;
- Знать все буквы русского алфавита, уметь передавать их графически на доске;
- Уметь печатать и читать буквы, слоги, слова.
- Уметь работать в тетради в клетку, соблюдая все требования печатного письма;
- Уметь составлять схемы предложений.

Личностные результаты

- Умение соотносить поступки, события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения.
- Формирование Я - концепции и самооценки при подготовке к обучению в школе
- Положительное отношение к школьному обучению.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД - обеспечивающие организацию каждым обучающимся своего рабочего места, понимание учебной задачи, ее самостоятельное решение, а также у обучающихся формируются навыки самоконтроля и самооценки

Познавательные УУД - обучающийся учится произвольно строить высказывания и самостоятельно выбирает эффективный способ выполнения задания

Коммуникативные УУД - обучающиеся учатся вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении учебно-игровых задач, интегрироваться в группу сверстников и продуктивно с ними сотрудничать