

## Образовательная программа «Совершенствуем английский»

Педагог Ланкина Наталья Львовна

**Цель программы:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

**Задачи образовательной программы:**

Образовательные:

- Приобщать обучающихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики.
- Формировать речевую, языковую, социокультурную и компенсаторную компетенции. (Речевая компетенция)
- Обучать основам английской грамматики и практическому ее применению в письменной и устной речи. (Языковая компетенция)
- Формировать фонетические навыки правильного произношения английских звуков и корректного интонирования высказывания.

Развивающие:

- Создать условия для развития у обучающихся навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности.
- Способствовать формированию у обучающихся навыков планирования, выполнения и оценивания своих учебных или коммуникативных действий.
- Содействовать развитию у обучающихся произвольного внимания, языковой догадки, а также умения слушать и слышать.
- Обеспечить ситуации для развития у обучающихся рациональных приемов работы с различными справочниками, словарями, печатными информационными источниками с целью извлечения нужной информации.

Воспитательные:

- Обеспечить условия для формирования чувства патриотизма: уважение к своей Родине, знания истории и культуры своего края; понимание роли семьи в своей жизни.
- Способствовать формированию знаний основ экологической культуры.
- Продолжить формирование осознания важности здорового образа жизни, культуры правильного питания.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 9 до 14 лет

Форма обучения – очная

Режим занятий: 1-ый год обучения - 144 часа, 4 часов в неделю, 1 занятие 45 минут.

2-ой год обучения – 216 часов, 6 часов в неделю, 1 занятие 45 минут.

В результате овладения программой обучающийся овладеет компетенциями:

**Говорение. Диалогическая речь**

Обучающийся научится вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

**Говорение. Монологическая речь**

Обучающийся научится: рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее; сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); писать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы)

**Аудирование**

Обучающийся научится: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных

текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

### **Чтение**

Обучающийся научится: читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений; читать и выборочно понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений

### **Лексическая сторона речи**

Обучающийся научится: узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в пределах тематики основной школы; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета);

### **Грамматическая сторона речи**

**Обучающийся научится:** распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы);

побудительные (в утвердительной и отрицательной форме, сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;

имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу и исключения; имена существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; личные, притяжательные, указательные, неопределённые, относительные, вопросительные местоимения; имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, образованные по правилу и исключения, количественные и порядковые числительные; глаголы в наиболее употребительных временны: Present Simple, Future Simple и Past Simple: to be going to, модальные глаголы и их эквиваленты (may, can, must, have to, should, could).

Метапредметные результаты:

### **Познавательные УДД:**

- умение вести самостоятельный выбор информации;
- анализ, отбор информации;
- умение осуществлять передачу и презентацию информации с помощью технических средств и информационных технологий.

### **Регулятивные УДД:**

- умение организовать свою деятельность;
- умение определять ее цели и задачи;
- осуществлять самоконтроль, самокоррекцию;
- умение оценивать достигнутые результаты.

### **Коммуникативные УДД:**

- умение взаимодействовать с людьми, работать в коллективе с выполнением различных социальных ролей,
- умение представлять себя, вести общение;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей.