

# Образовательная программа «Английский для малышей»

Педагог: Мельник Ольга Александровна

**Цель программы:** формирование иноязычных коммуникативных умений у обучающихся.

## **Задачи программы:**

### *Воспитательные:*

- воспитывать активность, дисциплинированность и наблюдательность;
- прививать любовь и интерес к английскому языку;
- формировать взаимоуважение, самоуважение, дружелюбное отношение к представителям других стран; обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию обучающихся к новому языковому миру для преодоления дальнейшего психологического барьера.

### *Развивающая:*

- развивать элементарные навыки устной речи на иностранном языке;
- формировать личностные качества, эмоциональную сферу обучающихся, его внимание, память, мышление и воображение в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности;
- развивать познавательные способности, овладение умением работать в паре, в группе.

### *Образовательные (предметные):*

- расширять лингвистический кругозор обучающихся (овладение первичной коммуникацией на английском языке);
- приобщать к культуре стран изучаемого языка;
- формировать элементарное осознание явлений языка и речи.

Основная идея программы заключается в формировании ключевых компетентностей обучающихся, выражающихся по средством формулы «хочу, могу, действую».

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 5 до 6 лет.

Форма обучения – очная

Режим занятий: 1 год обучения - 72 часа). Каждая группа занимается два раза в неделю,

Продолжительность занятий -30 минут с 15 минутной переменой (отдых, ролевые игры, проветривание кабинета).

## **Принципы работы:**

1. Обязательно использовать различные средства поощрения (вербальные, материальные).
2. Формировать у обучающихся положительный образ педагога, что повышает рефлексивные способности обучающихся.
3. Системно вводить лексику: Первое занятие – 4 – 6 слов. Второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3–4 новых слова.
4. Учитывать кратковременную память обучающихся на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
5. Обучать полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
6. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат и снимает языковые барьеры.
7. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы педагога.

## **Предполагаемый результат обучения:**

Словарный запас обучающихся к концу года обучения должен составить около 100 слов.

Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа. Обучающиеся должны уметь рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях; построить диалог по 3-4 реплики от ребенка; рассказать стихотворение и спеть песенку на английском языке