

**Аннотация**  
**к образовательной программе «ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ»**  
**педагога дополнительного образования**  
**Доманская Елена Юрьевна**

Программа «Проблемные вопросы обществознания» представляет образовательный курс *социально-педагогической направленности*, ориентирована на развитие социального творчества школьников, то есть перевод ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества. Основными формами организации образовательного процесса в рамках программы являются различные интерактивные методики (дебаты, игровое моделирование и др.), а также социально-образовательный проект, которые учат детей находить достойное место своим инициативам в сложно организованной динамично изменяющемся социуме и получать опыт самостоятельного общественного действия.

Цель программы: создание условий для развития социального творчества старших подростков, их социализации и приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

Основные задачи программы.

*Обучающие:*

- помочь уяснить, как следует ориентироваться в сложном мире современного общества, понимать изменения, происходящие внутри страны и на мировой арене,
- изучить особенности социальной политики государства, принципы политического устройства и вопросы правового регулирования отношений в обществе,
- способствовать получению детьми опыта самостоятельного общественного действия,
- формировать навыки адаптации в экономической, социальной, политической и правовой сферах общества,
- формировать социально-коммуникативную компетентность обучающихся;
- *Развивающие:*
- научить делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам, предлагать собственные пути решения общественных проблем,
- развивать коммуникативные навыки с целью общения и сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата,
- формировать готовность использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования,

*Воспитательные:*

- воспитывать социально активную личность, ответственную за принимаемые решения;
- воспитывать уважение и принятие ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия,
- воспитывать патриотизм через осознание сопричастности к судьбам Родины

Составляющие данную программу учебные курсы решают более узкие и конкретные задачи, что отражено в пояснительных записках к каждому году обучения.

В основе содержания курса «Проблемные вопросы обществознания» находится человек в его взаимодействии с окружающим миром и обществом, что подчеркивает его гуманистическую направленность. Данная программа помогает обучающимся осваивать окружающий мир, понимать законы его развития, социализировать личность.

*Адресат программы:* данная программа рассчитана на старшеклассников 16-18 лет.

*Продолжительность освоения программы* составляет 1 год, 144 часа.

*Формы и режим занятий.* Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

*Ожидаемые результаты.*

*Предметные:*

В результате обучения по программе выпускники **должны знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений,
- тенденции развития общества в целом, как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов,
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизм правового регулирования,
- особенности социально-гуманитарного познания,
- место и роль экономики в жизни человека, семьи, общества,
- роль государства в экономике страны,
- современные проблемы и пути их решения в экономической жизни

общества **должны уметь:**

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития,
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук,
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам, систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности,

*Метапредметные:*

- пользоваться различными видами словарей и справочников,
- строить отношения с другими, сотрудничать, совместно решать задачи,
- аргументированно вести дискуссии, диалоги/

*Личностные:*

- самостоятельно ставить личностно необходимые учебные и жизненные задачи; использовать уже изученный материал для работы над проблемными ситуациями,
- самостоятельно обнаруживать, формулировать учебную проблему в групповой и индивидуальной деятельности,
- самостоятельно составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта),
- самостоятельно действовать по составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя подобранные средства (в том числе и Интернет),
- анализировать потребность окружающих в планируемых результатах деятельности, уметь выделять главное и второстепенное в ситуациях, требующих решения,
- самостоятельно оценивать степень успешности своей образовательной деятельности.