

Образовательная программа «Говоруша» педагог Говорова Елена Валерьевна

Программа «Говоруша» является авторской, в 2019 году стала призером Республиканского конкурса авторских программ и учебно-методических материалов (г. Якутск).

К обучению по программе приглашаются неорганизованные дошкольники (не посещающие детские дошкольные учреждения). У неорганизованных детей плохо развита речь, беден словарный запас, среди них много логопатов, т.к. своевременно не была оказана помощь логопеда. Неорганизованные дети мало общаются со сверстниками и взрослыми, они не адаптированы к детскому коллективу. Еще в дошкольном возрасте необходимо выявить имеющиеся у ребенка математические представления, представления о языке и окружающем мире, чтобы в дальнейшем правильно выработать образовательный маршрут. В связи с этим была разработана программа «Говоруша».

Программа является комплексной, включает в себя образовательные области «Развитие речи» и «Математика». В области «Развитие речи» происходит интеграция нескольких предметов: обучение грамоте, чтения, письма. Например, на занятии по теме «Согласные звуки [б], [п]. Буквы Б, П.» (1 год обучения) идет знакомство с буквами и звуками, закрепление навыков составления и чтения слов, развитие речи на основе сказки «Рукавичка».

Образовательная область «Математика» реализуется на основе Лего-конструирования. А также дополнена разделом «В стране Геометрии» (знакомство с простейшими геометрическими понятиями).

С целью обновления содержания программы для неорганизованных дошкольников в учебно-тематический план программы «Говоруша» включен региональный компонент.
Цель: приблизить развитие ребенка старшего дошкольного возраста к его возрастным нормам, формируя предпосылки учебной деятельности и создать среду для вовлечения детей в техническое творчество через учебную и игровую деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- сформировать основные умения и навыки, необходимые для дальнейшего обучения (основы письма, счета, чтения).

Развивающие:

- развить навыки общения со взрослыми.

Воспитывающие:

- сформировать мотивацию учения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов;
- адаптировать в среде сверстников.

Программа рассчитана на детей от 5 до 7 лет. Срок реализации программы – 2 года, по 144 ч. (по 72 ч. на каждую образовательную область). Занятия проводятся в группах по 8-10 человек, 2 раза в неделю продолжительностью 2 астрономических часа.

Форма обучения – очная.

Для предупреждения переутомляемости происходит частая смена видов деятельности и места занятия: дети занимаются сидя за столами, на ковре, стоя у таблиц и плакатов, двигаются, собирая слова из кубиков и букв; собирают картинки, пазлы, играют в лото, домино. Все занятия проводятся в игровой форме. Кроме рабочих занятий проводятся обобщающие, итоговые, конкурсы чтецов рассказчиков, олимпиады, викторины, экскурсии.

К концу обучения дети будут **знать и уметь** (предметные результаты):

1. различать гласные и согласные буквы и звуки;
2. находить ударные и безударные гласные;
3. определять количество звуков и букв в слове, мягкость и твёрдость согласных звуков;
4. составлять предложения из 5-6 слов и схему к ним;
5. составлять рассказы по серии картинок, из жизни;
6. рассказывать по памяти рассказы, сказки, стихи;
7. находить лишнее слово (предмет) среди группы слов (предметов);
8. находить и объяснять различия между явлениями;
9. ориентироваться в тетради в линейку и в клетку, видеть строку и межстрочное пространство;
10. знать понятия «точка», «отрезок», «линия»;
11. штриховать и раскрашивать геометрические фигуры, выполнять обводку по контуру и по точкам;
12. соотносить предметы по форме, величине, цвету;
13. знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, трапеция);
14. различать объёмные и плоскостные фигуры;
15. овладеть графическими навыками написания цифр, букв;
16. овладеть навыками устного счёта в пределах 20;
17. знать состав чисел первого десятка;
18. уметь сравнивать числа, используя знаки «> <»;
19. ориентироваться во временном пространстве.