

## Образовательная программа «Английский в подарок. ru»

Педагог Ланкина Наталья Львовна

**Цель программы:** способствует самореализации обучаемых и раскрытию их личностного потенциала, общение на английском языке на элементарном уровне в социально-бытовых ситуациях.

**Задачи образовательной программы:**

Образовательные: обучение чтению как средству формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических, фонетических) и смежных речевых (аддитивных, письменных, и устных монологических и диалогических) навыков и умений.

Развивающие: развитие речевой культуры, а также культуры общения, развитие познавательной активности, творческих способностей, обучающихся в различных учебных ситуациях с использованием английского языка на базовом уровне, развивать критическое мышление (объективная оценка себя и других)

Воспитательные: формирование у обучающихся устойчивого интереса к овладению английским языком, как средством общения, формировать взгляды и убеждения, воспитывать духовно-нравственные и эстетические качества личности (любовь к малой родине и т.д.), обеспечить условия для формирования чувства патриотизма: гордость за свою Родину. Знания истории и культуры своего края. Понимание роли семьи в своей жизни.

Данная программа соответствует социальному заказу детей и родителей поселка Чульман, способствует формированию и развитию познавательно-творческих способностей обучаемых и удовлетворению их личных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании и здоровом образе жизни. Программа нацелена на развитие знаний и умений в области совершенствования базового уровня овладения английским языком, развитие научно-культурного кругозора и на приращивание знаний и умений, необходимых в быту, в сфере межличностного общения, для компетентного участия в различных видах познавательно - творческой деятельности.

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 7 до 9 лет.

Форма обучения – очная

Режим занятий: 1 год обучения - 144 часа в год, 4 часа в неделю: 2-ой год обучения – 216 часов в год, 6 часов в неделю.

### Требования к результатам обучения 1-го года обучения.

К концу первого года обучения, обучающиеся должны овладеть базовыми Универсальными Учебными Действиями:

- Личностные универсальные изменения - являются изменением личности самого обучающегося.
- Регулятивные действия: организация обучающимися своей учебной деятельности. К ним относятся: целеполагание, прогнозирование, коррекция, оценка
- Познавательные универсальные действия включают навыки общеучебные, логические, действия постановки и решения проблем:

Коммуникативные умения обучающихся по видам речевой деятельности 1-го года обучения:

**Говорение.** Уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения.

**Слушание (аудирование).** Воспринимать на слух и понимать речь педагога и одноклассников в процессе общения на занятии и вербально/не вербально реагировать на услышанное.

- **Чтение.** Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов, содержащих только изученный материал, а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова; нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя; места, где происходит действие). Использование двуязычного словаря учебника. Обучение чтению, как основе формирования коммуникативной компетенции.
- **Письмо и письменная речь.** Списывание текста; вписывание в текст и выписывание из него слов, словосочетаний. Написание с опорой на образец поздравления, короткого личного письма.

### **Требования к результатам обучения «Английский в подарок.ru», 2-ой год обучения**

Личностными результатами являются: осознание себя гражданином своей страны; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные: развитие коммуникативных способностей обучаемого, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи; расширение общего лингвистического кругозора младшего обучающегося; развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего обучающегося;

Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

### Коммуникативные умения обучающихся по видам речевой деятельности 2-го года обучения:

#### **В говорении:**

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченных типичных ситуациях общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

#### **В аудировании:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших аудиозаписей, построенных на изученном языковом материале.

#### **В чтении:**

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

#### **В письменной речи:**

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

• целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;

- осознавать свою ответственность за полученные знания, за качество выполненного проекта.