

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
образовательного процесса
МБУДО «ЦРТДиЮ»
2019-2020 уч.год

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
образовательного процесса МБУДО «ЦРТДиЮ»
2019-2020 уч.год

Программное обеспечение образовательного процесса 2019-2020 учебного года соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 29.11.18 №196).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением.

Программы разрабатываются и принимаются к реализации в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам как элементу российской образовательной системы с учетом следующих характеристик дополнительного образования детей:

- свободный личностный выбор деятельности, соответствующей индивидуальным возможностям и потребностям обучающегося;
- вариативное содержание образовательного процесса, направленного на формирование и развитие личностного потенциала с учетом возрастных особенностей и сензитивных периодов;
- отсутствие образовательных стандартов содержания дополнительного образования детей и доступность научного знания и информации для каждого;
- отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого и оценка образовательных результатов на основании лично значимых ценностей;
- деятельностный характер образовательного процесса, его направленность на формирование социального опыта ребенка, социальной мобильности, адаптивности, ответственности;
- сотворческий характер стиля взаимоотношений педагогов с обучающимися на уровне «человек - человек».

Целью реализации образовательных программ является стимулирование и развитие потенциала личности, включение ее в системы социальных коммуникаций через обучение, общественно-полезную практику и развивающий досуг.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые Центром направлены на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами ФГОС и ФГТ.

**Характеристика
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
на 2019-2020 учебный год.**

№	Критерии	параметры	количество	%
1	Распределение ДООП по направленности	Туристско-краеведческая	2	2
		Научно-технического творчества	4	4
		Естественнонаучная	5	5
		Физкультурно-спортивная	7	7
		Социально-педагогическая	38	36
		Художественная	48	46
		ВСЕГО	104	100%
2	Распределение ДООП по срокам реализации	1 год	44	42
		2 года	35	34
		3 года и более	25	24
3	Распределение ДООП по уровням реализации	общеразвивающая (ознакомит.)	6	6
		общеразвивающая (базовая)	98	94

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, укомплектованы календарно-тематическим планом, контрольно-измерительными материалами на текущий учебный год. Для обучающихся категории ОВЗ, а так же для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, укомплектованы календарно-тематическим планом, контрольно-измерительными материалами на текущий учебный год. Для обучающихся категории ОВЗ, а также для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты.

На 2019-2020 учебный год в рамках экспериментальной деятельности учреждения по внедрению механизмов персонифицированного финансирования сертифицировано и рекомендовано к реализации 63 дополнительных образовательных программ, что составляет 61% от общего количества реализуемых в учреждении. Проведена предварительная организационная и методическая работа по сертификации 19 новых ДООП на новый учебный год.

Зам.директора по УВР

Н.В. Митрофанова