

Образовательная программа «Игрушка в интерьере»
педагог – Сабирзянова Марина Витальевна

Программа «Игрушка в интерьере» общеразвивающая, художественной направленности. Носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основных приёмов обработки ткани, овладения техникой изготовления игрушки. Обучение по этой программе создаёт благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности обучающегося, для социально - культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

Программа "Игрушка в интерьере" вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью такого вида художественного творчества, как изготовление текстильной куклы и игрушки в различных техниках: чердачная кукла, русская народная кукла, якутская национальная кукла, - дает возможность поверить в себя, в свои способности. Программа предусматривает развитие у обучающихся художественно-эстетических способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Особенность занятий по программе «Игрушка в интерьере» заключается в изготовлении текстильных кукол, как по разработанным лекалам, так и по рисункам, эскизам.

Направленность образовательной программы: художественная.

Вид деятельности образовательной программы: текстильная кукла.

Цель – развитие творческих способностей детей посредством изготовления текстильной куклы и изучения истории «Куклы на Руси»

Задачи

Образовательные

1. Обучение техническим способам выполнения игрушек из текстиля.
2. Знакомство с технологией шитья, оборудованиём, безопасными методами работы с инструментом.
3. Знакомство с возможными способами декорирования готовых изделий.

Развивающие:

1. Развитие художественного вкуса, цветового восприятия и пропорционального видения.
2. Расширение тактильных ощущений с помощью различных материалов для шитья и наполнителей.
3. Развитие мелкой и крупной моторики.

Воспитывающие:

1. Воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности, трудолюбия.
2. Воспитывать коммуникативные качества детей через общение в коллективе: дружелюбие, взаимовыручку и уважительные отношения друг к другу.
3. Расширение игровых возможностей и взаимодействия между детьми.

Форма обучения по образовательной программе и использованные образовательные технологии

Форма проведения занятий: аудиторные.

Форма организации деятельности: индивидуально-групповая.

Форма обучения: очная.

Образовательные технологии: личностно-ориентированная, проектная.

Возрастная категория обучающихся: 7 - 18 лет

Продолжительность реализации образовательной программы в часах (в разрезе каждого года обучения): первый год обучения - 144 часа; второй год обучения - 216 часов; третий год – 216 часов.