

Аннотация
к образовательной программе «Навигатор»
педагога дополнительного образования
Чернышев Руслан Геннадьевич

Образовательная программа «Навигатор» представляет образовательный курс туристско-краеведческой направленности, обуславливает ознакомление школьников со своим краем, овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых туристам, совершенствованием спортивного мастерства, специальной психологической подготовкой, формированием волевых качеств личности подростка.

Программа охватывает разнообразные направления: краеведение, экология, медицинская подготовка. Дает навыки для самостоятельных походов, учит самостоятельно организовать поход и грамотно к нему подготовиться. Дети получают знания, умения и навыки по преодолению естественных препятствий и морально-волевою подготовкой, необходимую не только в походах, но и в повседневной жизни.

Срок реализации: 2 года (1 год обучения – 144 часа, 2 год обучения – 180 часов), рассчитанной на подготовку учащихся с 5-го класса общеобразовательной школы.

Теоретические занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (академический). Практические занятия проводятся 1 раз в неделю по 3/4 часа на местности (возможна и другая раскладка в зависимости от расписания группы и природных условий, погоды).

Учебно-воспитательную работу проводит педагог дополнительного образования, при необходимости привлекающий специалистов по отдельным вопросам программы.

Цель программы – формирование гармонично развитой личности через приобретение обучающимися необходимых туристских навыков.

Задачи:

- ознакомить школьников со своим краем;
- овладеть определенным кругом знаний и умений, необходимых туристам;
- научить составлять план и разрабатывать маршрут;
- научить пользоваться туристическим снаряжением;
- научить оказывать первую помощь;
- воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки;

Ожидаемые результаты

На занятиях клуба, в походах, путешествиях, экскурсиях юные туристы осваивают:

- *в области предметных компетенций:* обще туристские навыки, методы ориентирования, бивачные работы, соблюдению экологических норм и т.д., одновременно приступая к освоению начал - техники пешеходного туризма (подъему, спуску, траверсу с применением самостраховки)

- *в области метапредметных компетенций:* технику пешеходного туризма на местности, обеспечение безопасности в походных условиях. Организации и подготовки многодневных путешествий, - одновременно приступая к освоению командной технике пешеходного туризма. Центр тяжести практических занятий на местности переносится на освоение элементов КТМ (контрольно - туристского маршрута), обеспечения охраны природы.

- *в области личностных компетенций:* ребята, прошедшие подготовку, смогут в любых климатических условиях устроить свой быт, сохранить себя от болезней, смогут более успешно выстраивать отношения в коллективе, в конечном счёте действовать коллективно, понимать друг друга без слов, даже в экстремальных условиях, помогать друг другу