

Аннотация
к образовательной программе «Школа проектного управления»
педагога дополнительного образования
Караевой Светланы Викторовны

Программа дополнительного образования «Школа проектного управления» основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации» умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать в команде.

Отличительной особенностью данной программы является внедрение новых проектных технологий в образовательную деятельность подростков. Она включает в себя дискуссионные, лидерские, интеллектуальные, коммуникативные, новейшие проектные технологии. Теоретические занятия чередуются с практическими.

Цель программы: создание условий для проявления и восстановления личности подростка, способной к целеполаганию, самоактуализации, самореализации, к развитию и проявлению своего творческого потенциала
Задачи:

Обучающие:

- обучить навыкам проектного управления проектами;
- апробация новых форм образовательных технологий по социальному проектированию, целеполаганию;
- овладение новыми современными образовательными и воспитательными технологиями в области проектирования, социального предпринимательства.

Развивающие:

- разработка проектов и социально значимых программ по направлениям деятельности Российского движения школьников;
- выявление и развитие лидерских и творческих способностей у подростков;
- освоение способов познавательной, коммуникативной и практической деятельности, направленной на изучение, сохранение и развитие исторического, культурного и природного потенциала Нерюнгринского района, Республики Саха (Якутия).

Воспитательные:

- социализация личности подростка посредством привлечения их к общественно-полезной и социально-значимой деятельности;
- участие в реализации программ детского движения, Российского движения школьников, в разработке и реализации проектов, грантовых конкурсах;
- организация условий для активного досуга и общения подростков, умения взаимодействовать в команде.

Прикладные:

- обучение определённым трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;

Прикладные:

- обучение определённым трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;

- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач

- формирование кадрового резерва.

Формы проведения занятий: групповые, индивидуальная.

На занятиях используются современные образовательные технологии: дискуссионные, лидерские, интеллектуальные, коммуникативные, новейшие проектные технологии

Ребята получают знания, умения и компетенции в области организации каникулярного отдыха детей, приобретают первый трудовой опыт вожатской деятельности.

Срок реализации программа составляет 2 года обучения по 216 часов в год.

Занятия ведутся 3 раза в неделю по 2 академических часа.

Группы формируются в составе 10 человек.

По окончании курса программы «Школа проектного управления» обучающийся

Знает:

- современные технологии проектного управления, социального проектирования;
- основные принципы целеполагания, управления проектами;
- основы социального предпринимательства.

Умеет:

- обобщать и анализировать информацию, используя современные информационные технологии, применять на практике современные технологии управления проектами;

- критически оценивать свою деятельность, готов к постоянному развитию и образованию;

- планировать и реализовать свою деятельность;

Владеет:

- навыками адаптации, самоорганизации, решения проблем, работы в команде, профессиональной ответственностью, самостоятельностью;

- навыками логического, критического и системного мышления;

- навыками самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;