

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
города Нерюнгри

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУДО «ЦРТДиЮ»  
Д.С. Ахметова  
« 10 » 20 17 г.



Отчет  
о результатах самообследования учреждения.  
(на 01.04.2017г.)

Нерюнгри, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Показатели деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества».

### **Приложение к показателям деятельности МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»:**

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса.
4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы.
5. Содержание образовательного процесса.
6. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
7. Общие выводы.

**1. Показатели деятельности  
МБУДО «Центр развития творчества детей и юношества»**

на 01 апреля 2017 года

(приказ Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

**Приложение N 5**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1997 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	426 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	746 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	662 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	163 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	389 человек/ 19,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	98 человек / 4,9%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	465 человек / 23,3%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	99 человек / 5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	45 человек / 2,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	321 человек / 16%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	81 человек / 4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	566 человек / 28%
1.8.1	На муниципальном уровне	187 человек / 9,4%
1.8.2	На региональном уровне	42 человека / 2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	139 человек / 7%
1.8.5	На международном уровне	198 человек / 10%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	416 человек / 21%
1.9.1	На муниципальном уровне	108 человек / 5,4%
1.9.2	На региональном уровне	46 человек / 2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	119 человек / 6%
1.9.5	На международном уровне	143 человека / 7,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек / 0,9%
1.10.1	Муниципального уровня	4 человека / 0,2%
1.10.2	Регионального уровня	13 человек / 0,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	62
1.11.1	На муниципальном уровне	61
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека / 71,1%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек / 37,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек / 24,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 6,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек / 60%
1.17.1	Высшая	12 человек / 26,6 %
1.17.2	Первая	15 человек / 33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	14 человек / 31,1%

	педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	10 человек / 22,2 %
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека / 8,8%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 11,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 13,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	61 человек/ 95%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 6,9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	242 единиц
1.23.2	За отчетный период	104 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	30
2.2.1	Учебный класс	28
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

**Приложение к показателям  
самообследования МБУДО «Центр  
развития творчества детей и  
юношества» города Нерюнгри**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Нерюнгри.

1.2. Адрес юридический: 678960 Российская Федерация Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, Нерюнгринский район, проспект Мира, 7/1.

1.3. Телефон: (41147) 6-26-78 , 6-05-39, 6-78-39

1.4. Факс: (41147) 6-78-39

1.5. E-mail: [crtdu@nerungri.edu.ru](mailto:crtdu@nerungri.edu.ru)

1.6. Устав:

номер редакции	новая редакция
утвержден	Постановлением Нерюнгринской районной администрации № 1072
дата утверждения	18.06.2015
зарегистрирован	в ЕГРЮЛ 26.06.2015
приложения	Положение о филиале Положение о структурном подразделении
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.7. Учредитель: Муниципальное образование «Нерюнгринский район», 678960 РФ РС (Я), г. Нерюнгри, проспект Дружбы народов -21.

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 14, № 002138844, дата постановки на учет 26 июня 2003г.

1.9. Лист Единого государственного реестра юридических лиц от 26.06.2015г., выданный ИФНС по НР РС(Я).

1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности бессрочная лицензия Серия 14 Л 01 №0000975, регистрационный №1106, выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) 01.09.2015г.

## 2. Организация образовательного процесса

Являясь субъектом образовательного пространства Нерюнгринского района, ЦРТДиЮ выполняет социальный заказ муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, укрепления здоровья, творческого самовыражения обучающихся, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности. Центр строит свою деятельность, исходя из возможностей (материальная база, кадровый потенциал) и специфики работы.

### 2.1 Данные о контингенте обучающихся:

Таблица №1

Общие количественные показатели

По муниципальному заданию	В 2016 году
1999	1997

Таблица №2

Соотношение количества обучающихся по возрастам  
(по состоянию на 01.04.2017 года).

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
До 7 лет	426
7 – 11 лет	746
11-15 лет	662
15-17 лет	163
Итого:	1997

### 2.2. Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности 2016 год:

Таблица №3

Направленность	Групп/обучающихся
Художественная	100/1006
Физкультурно-спортивная	9/126
Социально-педагогическая	67/707
Техническая	8/80
Естественнонаучная	7/68
Туристско-краеведческое	1/10
Итого	192/ 1997

### 2.3. Количество учебных групп по годам обучения:

Таблица №4

Год обучения (в соответствии с учебным планом и образовательными программами)	2016 год
1	139
2	46
3 и более	19
Итого:	192

### 2.4. Режим работы:

Продолжительность учебного года 36 недель

Продолжительность учебных занятий (мин.) 45 мин.

Продолжительность занятий для дошкольников 25-30 мин.

Продолжительность перемен -10- 15 мин.

## **3. Условия организации образовательного процесса**

Тип здания: типовое (2-х эт. ж/б панели), 1990 г.  
(типовое, приспособленное, год постройки)

Год создания учреждения: 1977 г.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы:

### 3.1. Сведения о руководящих работниках:

#### **Директор:**

Ахметова Дарига Солтановна,

Образование - высшее педагогическое,

Квалификационная категория - СЗД

Стаж – общий – 47 лет, педагогический – 47 лет

Отраслевые награды: Нагрудный знак "Отличник образования РС(Я)", 1999г.

Звание " Почетный работник общего образования РФ", 2006г.

#### **Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Митрофанова Наталья Викторовна

Образование - высшее педагогическое,

Квалификационная категория - СЗД

Стаж – общий – 18 лет, педагогический – 18 лет

Отраслевые награды: Нагрудный знак "Отличник образования РС(Я)", 2014г.

#### **Заместитель директора по административно-хозяйственной части:**

Корягина Юлия Петровна

Образование - среднее-профессиональное,

Квалификационная категория - СЗД

Стаж – общий – 22 года, педагогический – 22 года



### 3.2. Характеристика педагогического коллектива МБУДО « Центр развития творчества детей и юношества»:

Педагогический коллектив Центра развития творчества детей и юношества – это коллектив единомышленников, творчески работающих педагогов, непрерывно повышающих свой профессиональный уровень.

Всего коллектив учреждения составляет 91 человек (72 основных работника, 19 человек – внешние совместители).

Административный корпус составляют: директор, 2 заместителя директора ( по УВР и АХЧ), 4 заведующих отделами, 1 заведующий филиалом ( ДДТ пос. Серебряный Бор).

В состав педагогического коллектива учреждения входят постоянные работники: 60 (основных 45 чел., внешних совместителей – 15 чел.), 5 методистов, 1 педагог-организатор, 4 педагога-психолога ( из них 1 внешний совместитель), 1 социальный педагог, 49 педагогов дополнительного образования ( 35чел. – постоянных работников и 14 чел. – внешних совместителей).

ПКГ общеотраслевых должностей служащих – 7 чел. (из них 2 внешних совместителя)

ПКГ общеотраслевых профессий рабочих – 16 чел. (из них 2 внешних совместителя)

Таблица №5

#### Уровень профессиональной квалификации

Год	Всего педагогических работников	Квалификационные категории педагогов			
		высшая	первая	СЗД	без категории
2016	60 чел.				
		16 (26,7%)	17(28,3%)	11 (18,3%)	16 (26,7%)

Данные о работниках, награжденных ведомственными наградами:

1. Почетный работник общего образования РФ – 2 человека (Ахметова Д.С, Наумов А.И.)
2. Отличник образования РС(Я) – 8 человек (Ахметова Д.С., Антипина О.М., Алиева И.И., Караева С.В., Митрофанова Н.В., Пономарева А.С., Трандафир О.М., Лисихина О.В.)
3. Отличник народного просвещения – 1 человек (Будреева С.Д.)
4. Отличник молодежной политики РС(Я) - 2 человека (Наумов А.И., Караева С.В.)
5. Медаль «Ревнитель просвещения» - 1 человек (Будреева С.Д.)
6. Медаль Януша Корчака – 1 человек (Наумов А.И.)
7. Нагрудный знак «Старший учитель»- 1 человек (Будреева С.Д., Гаученов В.А.)
8. Нагрудный знак «Надежда Якутии» - 4 человека (Алиева И.И., Колесникова Ю.В., Корсакова Л.Н., Исаева Е.А.)
9. Грант Президента РС(Я) –5 человек (Антипина О.М. - 2, Проценко В.Н., Шубина С.А., Егорова Т.В., Пономарева А.С., Караева С.В.)
10. Почетная грамота МО РС (Я) – 8 человек.
11. Благодарственное письмо МО РС(Я) –15 человек.

#### 4. Материально – технические условия реализации образовательной программы учреждения.

##### *Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса*

4.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

*Таблица №6*

Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, административные и др.) с указанием площади (кв.м )	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
678967, Республика Саха (Якутия), г.Нерюнгри, ул. Мира 7/1	Постоянное (бессрочное пользование)	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права (повторное) 14-01/38-06/2004-509, дата выдачи 23.07.2015г.

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 8678 м<sup>2</sup>

4.3 Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

*Таблица №7*

Общее количество помещений	
Назначение помещения	Количество
Учебные помещения	30
Административные помещения	5
Подсобные помещения	7
Слесарная (мастерская)	1
Гардеробная (вахта)	1
Кладовая хоз.материалов	2
Игровой зал	1
Тренерская комната	1
Художник (мастерская)	1
Мастерская художественной обработки дерева	1

Кладовая и комната плотника	1
Танцевальный зал	1
Костюмерная	1
Раздевалка	2
Выставочный зал	1
Приемная	1
Актовый зал	1

В образовательном процессе используются технические средства обучения: интерактивная доска, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, демонстрационное оборудование, швейные машинки, хореографические станки, спортивный инвентарь и прочее. Для эффективной работы учреждение имеет доступ к электронным ресурсам сети Интернет, имеет собственный официальный сайт [www.sait-crtdu.ru](http://www.sait-crtdu.ru)

Таблица №8

Учебное оборудование (наименование, кол-во)	Аудио-видеотехника	Компьютерная техника
Швейные машины – 8 шт., гладильная доска -2 шт. эл. утюг – 3 шт., деревобрабатывающий станок – 4 шт., тур.палатка – 3 шт., спальный мешок – 7 шт., пианино -2 шт., шт., мат гимнастический –6 шт., мегафон – 2 шт. мольберт-19 шт. набор мягких модульных форм – 1 сетка волейбольная – 2 шт., спорт.инвентарь, оборудование для парикмахерской студии (кресло -2 шт., зеркало -2 шт.)	Видеокамера – 3 шт., магнитофон 2 шт., видеомагнитофон – 1 шт., микшерский пульт – 1 шт., телевизор – 4 шт., музыкальный центр – 3 шт., фотоаппаратура – 2шт., радиомикрофон – 2 шт., светоустановка – 1, муз.оборудование для концертов – 1шт., DVD-проигрыватель -1 шт., радиосистема накамерная – 1.	Компьютер – 22 шт., ноутбук – 9 шт. принтер – 12 шт., канон – 3 шт., модем – 2 шт. факс – 2 шт. МФУ – 9 шт. МФУ (цветной) – 3 шт. ламинатор – 1 шт. моноблок -2 шт. проектор -2 шт. интерактивная доска – 1 шт.

## 5. Содержание образовательного процесса

5.1. Направленности образовательной деятельности учреждения: Детские творческие объединения работают по основным видам образовательной деятельности, заявленным в лицензии. Приоритетные направления деятельности определены в соответствии с социальным заказом на дополнительное образование в Нерюнгринском районе следующим *направлениям*:

✓ *Физкультурно-спортивное* (формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом

жизни и здоровья) представлено ТО «Спортландия» (шахматы) и Клуб «Снежинка» (лыжная подготовка)

- ✓ *Естественно-научное:* ориентированное на создание благоприятных условий для формирования экологически грамотной личности, понимающей ответственность за сохранение природного и культурного наследия родного края, имеющей активную жизненную позицию; (ТО «Юный эколог», «Юный исследователь»)
- ✓ *социально-педагогическое:* ориентировано на формирование устойчивого интереса к социально-значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов обучающегося, включая профессиональную ориентацию (включает ТО Школы раннего развития «Радуга», направления волонтерского и детского движения, профильные творческие объединения, ВПО «Всходы» и пр.)
- ✓ *художественное:* ориентировано на развитие художественного творчества, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации и самоопределению ребенка. Основной целью направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности, формирование творческих способностей обучающихся. Представлено студиями хореографии, вокала, ансамблевой игры на гитаре, театральной студией, а также ТО декоративно-прикладного спектра.)
- ✓ *научно-технического творчества:* представлено программами «Юный информатик», «Занимательная робототехника», «Страна робототехники».
- ✓ *Краеведение и туризм:* ТО «Становой хребет».



## 5.2. Основные формы организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса по всем направлениям определяется Уставом ЦРТДиЮ, положениями структурных подразделений, учебным планом, расписанием учебных занятий, образовательной программой учреждения на текущих учебный год. Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года: сентябрь-май – работа творческих объединений, в каникулярное время – организация досуговой деятельности (по отдельному плану) в оздоровительном лагере дневного пребывания детей «Мужество».

Деятельность обучающихся организуется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, - далее именуемые объединениями) постоянного и сменного состава.

К особенностям организации образовательного процесса Центра относятся:

- прием обучающихся в творческие объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединения Центра осуществляется в течение всего учебного год;
- дополнительные общеобразовательные программы объединений составлены с учетом возрастных особенностей;
- обучение ведется в рамках муниципального задания, финансируемого из местного бюджета.

## 5.3. Методическое сопровождение образовательного процесса:

Методическая деятельность учреждения осуществляется в соответствии с Планом методической работы МБУДО «ЦРТДиЮ», а также в соответствии с ФЗ№273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами в области дополнительного образования и основывается на конкретном анализе результатов деятельности, собственно учебно-воспитательного процесса, его условий, и направлена на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития личности обучающихся.

Основной миссией методической службы Центра является содействие комплексному развитию учреждения, оказание реальной адресной помощи педагогам и руководителям в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала.

### Кадровый состав методической службы МБУДО «ЦРТДиЮ»

№	Должность	ФИО	Квалиф. категория	Стаж в должн.	Достижения
1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Митрофанова Наталья Викторовна	СЗД	10 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отличник образования РС (Я)</li><li>• Лауреат премии главы Нерюнгринского района молодым талантам</li><li>• Книга Почета работников системы образования Нерюнгринского района</li><li>• Лауреат Всероссийского конкурса с международным участием «Лучший заместитель директора-2014»</li></ul>

2	методист	Наумов Алексей Игоревич	высшая	14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»</li> <li>• Нагрудный знак «Отличник молодёжной политики РС (Я)»</li> <li>• Медаль Януша Корчака</li> </ul>
3	методист	Караева Светлана Викторовна	высшая	13 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отличник образования РС(Я)</li> <li>• Нагрудный знак «Отличник молодёжной политики РС (Я)»</li> <li>• Грамота СДОО РС(Я), г.Якутск «За вклад в дело воспитания подрастающего поколения и развития детского движения в РС(Я)»;</li> <li>• Почётная грамота Международного союза детских общественных объединений СПО – ФДО, г. Москва. За активную работу по воспитанию детей и подростков, большой личный вклад в развитие детского движения»</li> </ul>
4	методист	Алиева Ильмира Ильдаровна	высшая		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нагрудный знак МО РС(Я) «Надежда Якутии»</li> <li>• Отличник образования РС(Я)</li> <li>• Книга Почета работников системы образования Нерюнгринского района</li> <li>• Победитель Республиканского конкурса «Методист года -2014», 1 место</li> </ul>
5	методист	Лисихина Ольга Васильевна	высшая	14 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нагрудный знак «Лучший выпускник колледжа» ГБОУ СПО «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева»;</li> <li>• «Отличник образования РС(Я)»</li> <li>• Призер Республиканского конкурса «Методист года -2016», 2 место</li> </ul>
6	методист	Колесникова Юлия Владимировна	первая	10 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нагрудный знак МО РС(Я) «Надежда Якутии»</li> <li>• Призер Всероссийского методического конкурса сайтов «Информационное пространство: воспитываем и обучаем в сети Интернет», 2 место</li> </ul>
7	методист	Гладкова Елена Адольфовна	первая	12 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетная Грамота Министерства образования РС (Я)</li> <li>• Благодарственное письмо эксперта IV региональной научно-</li> </ul>

					практической конференции молодых исследователей «шаг в будущее»
--	--	--	--	--	---

- 100% кадрового состава методической службы Центра имеют высшее педагогическое образование;
- 100% стаж работы в данной должности и в данном учреждении от 10 до 15 лет;
- Средний возраст кадрового состава методической службы – 41 год;
- 86% имеют отраслевые награды;
- 57% (высшую квалификационную категорию, 29 % (2 чел.) - первую, 14% - СЗД (зам. директора);
- 57% являются призерами конкурсов профессионального мастерства Республиканского и Всероссийского уровня.

*Программное обеспечение работы учреждения:* Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программное обеспечение в ЦРТДиЮ ежегодно проходит процедуру коррекции и утверждения. Под руководством методистов и заведующих отделами все дополнительные общеобразовательные программы укомплектованы календарно-тематическим планом, контрольно-измерительными материалами на текущий учебный год, для обучающихся категории ОВЗ и инвалидов, а так же для обучающихся, проявляющих выдающиеся способности разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

#### **Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2016-2017 учебный год.**

№	Критерии	параметры	количество	%
1	Распределение ДООП по направленности	Научно-технического творчества	3	3,9%
		Естественнонаучная	3	3,9%
		Физкультурно-спортивная	4	5,2%
		Художественная	37	48%
		Туристско-краеведческая	1	1,4%
		Социально-педагогическая	29	37,6%
		<b>ВСЕГО</b>	<b>77</b>	<b>100%</b>
2	Распределение ДООП по срокам реализации	1 год	27	35%
		2 года	26	34%
		3 года и более	24	31%
3	Распределение ДООП по уровням реализации	общеразвивающая (ознакомит.)	8	10,4%
		общеразвивающая (базовая)	69	89,6%
4	Распределение ДООП по видам, формам организации образовательного процесса	Адаптированная (для ОВЗ, инвалидов)	3	
		Программа для одаренных детей	1	

*Организация повышения квалификации:* Повышение квалификации педагогов - это постоянный процесс обновления профессиональных знаний, умений и навыков, который является важным направлением деятельности методической службы учреждения. Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется обучению на курсах повышения квалификации. Ежегодно педагогические и руководящие работники согласно плану и по собственной инициативе проходят фундаментальные и проблемные курсы

повышения квалификации. Организовано прохождение своевременного обучения на курсах педагогами МБУДО «ЦРТДиЮ» в соответствии с планом и с актуальными направлениями работы учреждения; организован профессиональный обмен опытом (методические декады, открытые занятия, мастер - классы, отчётные концерты и выставки обучающихся); педагоги участвуют в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, посвященных проблемам и актуальным вопросам в системе дополнительного образования.

Таблица №9

**Прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБОУ ДОД ЦРТДиЮ**

**на 01.01.2017**

№	ФИО работника	должность	фундам. курсы	пробл. курсы	Примечание
1	Ахметова Д.С.	Директор	+	+	
1	Митрофанова Н.В.	Зам.дир.	+	+	
2	Корягина Ю.П.	Зам.дир.	+	+	
1	Алиева И.И.	Зав.отд.	+	+	
2	Исаева Е.А.	Зав.отд.	+	+	
3	Лисихина О.В.	Зав.отд.		+	
4	Трандафир О.М.	Зав.отд.	+	+	
5	Храпова Н.А.	Зав.отд.	+	+	
1	Гладкова Е.А.	методист	+	+	
2	Колесникова Ю.В.	методист	+	+	
3	Караева С.В.	методист	+	+	
4	Наумов А.И.	методист		+	
1	Ахметов Ж.А.	Пед.-орг.		+	
2	Егорова Т.В.	Пед.псих.	+	+	
3	Караулова Е.А.	Соц.пед.		+	
4	Корсакова Л.Н.	Пед.псих.	+	+	
5	Наумова Т.Н.	Пед.псих.	+	+	
1.	Антипина О.М.	ПДО	+	+	
2.	Андрюченко А.Ю.	ПДО	+	+	
3.	Белкина О.С.	ПДО	+		
4.	Белкина Е.В.	ПДО	+	+	
5.	Белокрылова Л.М.	ПДО	+	+	
6.	Белякова Т.И.	ПДО	+	+	
7.	Блинова О.А.	ПДО			Вновь принятый педагог
8.	Блохин А.К.	ПДО			Вновь принятый педагог
9.	Бородий Л.Н.	ПДО	+		



10.	Будреева С.Д.	ПДО			
11.	Говорова Е.В.	ПДО	+	+	
12.	Жукова Л.Т.	ПДО			
13.	Ивлева С.А.	ПДО	+	+	
14.	Иршутова И.С.	ПДО			Вновь принятый педагог
15.	Кирсанова Н.С.	ПДО	+		
16.	Кузнецова Н.Н.	ПДО			
17.	Кучина Ю.А.	ПДО	+	+	
18.	Пономарева А.С.	ПДО	+	+	
19.	Пьянникова И.А.	ПДО	+	+	
20.	Русакова И.А.	ПДО		+	
21.	Сабирзянова М.В.	ПДО		+	
22.	Саломашенко В.С.	ПДО		+	
23.	Соловьева Т.В.	ПДО		+	
24.	Соломатина А.В.	ПДО		+	
25.	Степаненко М.С.	ПДО	+	+	
26.	Сулейменов К.Ф.	ПДО			
27.	Тютюнникова Л.Л.	ПДО	+		
28.	Ушакова А.Ю.	ПДО		+	
29.	Филиппова О.Ю.	ПДО		+	
30.	Храпова С.А.	ПДО	+	+	
31.	Христюкова О.Г.	ПДО	+	+	
32.	Чикмарева А.В.	ПДО	+	+	
33.	Чуйкова А.С.			+	
34.	Шишкина Н.В.	ПДО		+	
35.	Шубина С.А.	ПДО	+	+	

*Аттестация педагогов учреждения:* аттестация педагогов проходит в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». На уровне учреждения проводится аттестация педагогических работников и заместителей руководителя, руководителей структурных подразделений в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Организована работа аттестационной комиссии. В течение 2016 года аттестовано 12 работников учреждения

*Аттестация обучающихся учреждения:* аттестация обучающихся проводится на основании Положения о промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Нерюнгри (МБУДО «ЦРТДиЮ»). Ежегодно осуществляется разработка критериев оценки усвоения обучающимися учебного материала (контрольно-измерительных материалов); проводится методическое сопровождение аттестационных мероприятий с обучающимися.

*Рекламно-информационное обеспечение работы учреждения:* МБУДО «ЦРТДиЮ» имеет свой официальный сайт [www.sait-crtdy.ru](http://www.sait-crtdy.ru). Целью создания сайта является открытое, оперативное и объективное информирование общественности о деятельности образовательного учреждения и создание единого виртуального информационно-образовательного пространства для улучшения качества

образовательного, воспитательного и досугового процессов, происходящих в образовательном учреждении.

На платформе сайта ЦРТДиЮ ведется работа по реализации таких проектов как «Виртуальный музей детского творчества» и «Районный виртуальный кабинет профориентации».

Активно рекламируется деятельность учреждения через социальные сети: «Одноклассники» - официальная страница, группа отдела декоративно-прикладного искусства, группа «ВКонтакте».

Освещается деятельность учреждения и через выпуск телепередачи «Только факты» детской телестудии «Пирамида»

*Научно-методическое обеспечение работы учреждения:* проводится анализ состояния образовательного процесса Центра и его корректировка; сбор статистических данных для анализа работы учебных групп; Оказывается практическая помощь педагогам дополнительного образования в подготовке публикаций в профессиональных изданиях, к участию в научно - практических конференциях всероссийского, республиканского, регионального и районного уровней.

*Внедрение информационных технологий в управленческую и образовательную деятельность:* в учреждении действует электронный банк статистических данных; оцифровка учебной документации, в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием; создан в учебный процесс внедряются образовательные программы с использованием информационных технологий.

#### 5.4 Административный контроль за деятельностью учреждения:

Таблица №10

Наличие контроля	В наличии. Проводится в соответствии с планом Комплексного контроля на 2016-2017 учебный год
Формы контроля	- фронтальный контроль - состояние преподавания и организации учебного процесса во всех учебных группах; - тематический контроль – работа всего педагогического коллектива над какой-либо проблемой (организация контроля усвоения образовательных программ, соблюдение СанПина и т.д.); - персональный контроль (работа с новыми педагогами, обзорный (состояние документации, трудовой дисциплины и т.д.)

#### 5.5 Порядок утверждения образовательных программ, принятый в ОУ:

Педагог под руководством методиста проектирует либо корректирует имеющуюся дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, которая рассматривается методическим советом, после этого дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается на педагогическом совете и утверждается директором учреждения.

#### 5.6 Качество программно-методического обеспечения образовательной деятельности:

Экспертиза качества образовательных программ учреждения проводилась в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

18 образовательных программ подготовлены к сертификации в рамках Пилотного эксперимента по персонифицированному финансированию ДОД РС(Я)

## **6. Качество подготовки обучающихся и выпускников**

### **6.1. Системность оценки освоения образовательных программ:**

В учреждении разработана и осуществляется система диагностики и мониторинга (усвоения детьми образовательных программ) образовательного пространства.

Диагностика образовательной деятельности имеет три этапа и проводится в определённые сроки: 1 этап – сентябрь (первичная диагностика); 2 этап - декабрь; 3 этап - апрель-май. Для проведения аттестации обучающихся составляется и утверждается график.

Первичная диагностика проводится в группах первого года обучения с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов первичной диагностики (вводного контроля) даёт возможность педагогу подобрать оптимальный объём учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный маршрут обучения ребёнку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане.

Анализ результатов аттестации показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребёнка, их соответствие прогнозируемым результатам образовательной программы.

Педагоги оценивают усвоение каждым ребёнком образовательной программы по таким основным параметрам как: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, владение специальной терминологией; практические умения и навыки, предусмотренные программой, владение специальным оборудованием и оснащением, творческие навыки; личностное развитие.

Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения, воспитания и развития показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей Центра в освоении учебных программ и их реализации на индивидуальном уровне воспитанников.

В межаттестационный период, административные работники и методисты Центра, посещают открытые занятия, концертные выступления, мастер-классы, соревнования, зачётные занятия и имеют возможность оценить динамику и уровень усвоения образовательных программ в детских коллективах каждого педагога.

### **6.2. Результативность деятельности:**

*Таблица №13*

Данные усвоения образовательных программ за 2016 год

Выполнение ДООП	Уровень усвоения образовательных программ		Количество выпускников, получивших документ о дополнительном образовании
	успеваемость	качество	
100%	97,8%	98,1%	463

Высокая результативность образовательной деятельности за 2016 год в коллективах Центра подтверждается так же победами в конкурсах, смотрах и фестивалях детского художественного творчества регионального, республиканского, Всероссийского и Международных уровней. Обучающиеся ежегодно становятся лауреатами региональных, Всероссийских и Международных фестивалей, конкурсов, выставок. Доля победителей и призеров от общего количества участников конкурсных мероприятий в 2016 году составляет -68 % .

## **7. Общие выводы:**

Результаты самообследования позволяют сделать следующие выводы по деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» города Нерюнгри:

- МБУДО «ЦРТДиЮ» является стабильно функционирующим учреждением дополнительного образования.
- По результатам проверок грубых нарушений в ведении документации по основной деятельности не выявлено, требования нормативных документов выполняются своевременно.
- В учреждении сложился необходимый уровень нормативно-правового, кадрового управленческого, материально-технического обеспечения высокого качества образовательной деятельности.
- 4.  
В учреждении выработана модель образовательной деятельности, соответствующая типологическим особенностям учреждения дополнительного образования детей.
- 5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса МБУДО «ЦРТДиЮ» соответствует Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства Образования и науки РФ от 29.08.13 №1008), Концепции развития дополнительного образования в РФ (2014г), Программе развития МБУДО «ЦРТДиЮ».
- Оценка качества образовательных услуг с участием потребителей является системообразующим элементом процесса развития МБУДО «ЦРТДиЮ», наличие которого позволяет повысить качество образовательной деятельности, обеспечив проектирование и реализацию образовательных услуг с учетом запросов различных групп потребителей, с которыми налажены партнерские отношения в рамках социально-профессиональной среды.
- Управление образовательным процессом характеризуется высокими показателями эффективности, обеспечивает выполнение поставленных целей, существующих планов и дополнительных образовательных программ.
- Образовательная деятельность учреждения имеет высокий уровень результативности. В учреждении имеется система выявления и оценки результатов образовательной деятельности.