

Аннотация
к образовательной программе «МИР ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»
педагога дополнительного образования
Проценко Виктория Николаевна

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Мир глазами детей» состоит из двух самостоятельных модулей: «Технология исследования» (216 часов); «Технология проектирования» (216 часов). Включиться в рабочий процесс обучения желающие обучающиеся могут на каждом из предложенных модулей в начале курса обучения и с любой степенью подготовки.

Модуль «Технология исследования»

Данный модуль рассчитан на приобретение обучающимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизации личностной позиции обучающегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых видов деятельности. К их числу относятся проектирование и исследование, моделирование, прогнозирование, системный анализ, эвристические методы.

Модуль «Технология проектирования»

Проектная деятельность обучающихся является одним из методов развивающего обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.

Цель программы: развитие у обучающихся опыта деятельности личностной и социальной направленности.

Задачи:

Предметная: формировать исследовательские и проектные навыки в области экологии.

Метапредметная: компетенции самоменеджмента.

Личностная: культуру самообразования возможностями компетентностно-ориентированных технологий.

Мотивационная: к формированию активной гражданской позиции.

Программа предназначена для обучающихся 10-18 лет.

Срок реализации – 2 года.

Ожидаемые результаты

Выпускник будет обладать следующими универсальными учебными действиями:

Рефлексивные умения

- умение осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний;
- умение отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

Поисковые (исследовательские) умения

- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;

- Умение самостоятельно находить недостающую информацию в информационном поле

- умение запрашивать необходимую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);

- умение находить несколько вариантов решения проблемы;

- умение выдвигать гипотезы;

- умение устанавливать причинно-следственные связи.

Умения и навыки работы в сотрудничестве

- навыки коллективного планирования;

- умение взаимодействовать с любым партнером;

- навыки взаимопомощи в группе в решении общих задач;

- навыки делового партнерского общения;

- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

Менеджерские умения и навыки:

- умение проектировать процесс (изделие);

- умение планировать деятельность, время, ресурсы;

- умение принимать решения и прогнозировать их последствия;

- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).

Коммуникативные умения:

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми - вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свою точку зрения;

- умение находить компромисс;

- навыки интервьюирования, устного опроса и т.д.

Презентационные умения и навыки:

- навыки монологической речи;

- умение уверенно держать себя во время выступления;

- артистические умения;

- умение использовать различные средства наглядности при выступлении;

- умение отвечать на незапланированные вопросы